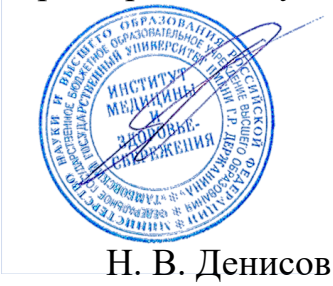
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра иностранных языков и профессионального перевода

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.1 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Авторы программы:
Кандидат филологических наук, доцент Шиповская Анна Анатольевна
Кандидат филологических наук, доцент Клюкина Юлия Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры иностранных языков и профессионального перевода «26» августа 2025 г. Протокол № 1

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 26

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 26

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе с использованием иностранного языка

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Иностранный язык (факультатив)	+	+	+	+
2	Латинский язык	+	+		
3	Русский язык и культура речи		+		

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**216**
Контактная работа	128
Лабораторные (Лаб. раб.)	128
Самостоятельная работа (СР)	52
Экзамен	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб. раб.	СР	
		О	О	
1 семестр				
1	Отделения в больнице (Hospital departments). To be, Present Simple	7	4	Опрос; Тестирование
2	Специалисты в области медицины (Hospital staff). Present Continuous	7	4	Словарный диктант; Тестирование
3	Медицинское оборудование и приборы (Hospital equipment). Be going to	7	4	Опрос; Тестирование; Контрольная работа
4	Части тела (часть 1) (Parts of the body (part 1). Present Perfect	8	4	Словарный диктант; Тестирование
5	Части тела (часть 2) (Parts of the body (part 2). Present Perfect Continuous	7	6	Опрос; Тестирование

6	Части тела (часть 3) (Parts of the body (part 3). Past Simple	7	6	Словарный диктант; Тестирование; Контрольная работа
7	Дыхательная система (Respiratory system). Used to	7	4	Опрос; Тестирование
8	Кровеносная система (Circulatory system). Past Perfect	7	6	Словарный диктант; Тестирование
9	Пищеварительная система система (Digestive system). Past Perfect Continuous	7	6	Опрос; Тестирование; Контрольная работа
2 семестр				
10	Первая помощь (First aid). Future Simple	8	1	Опрос; Тестирование
11	Кровь (Blood). If/When clauses	8	1	Словарный диктант; Тестирование
12	Скелет (Bones). Future Continuous	8	1	Опрос; Тестирование; Контрольная работа
13	Кожный покров (Skin). Future Perfect	8	1	Словарный диктант; Тестирование
14	Нервная система (Nervous system). Future Perfect Continuous	8	1	Опрос; Тестирование
15	Эндокринная система (Endocrine system). Modal verbs (can, could be able to)	8	1	Словарный диктант; Тестирование; Контрольная работа
16	Репродуктивная система (Reproductive system). Modal verbs (must, have to)	8	1	Опрос; Тестирование
17	Выделительная система (Urinary system). Modal verbs (may, might, could)	8	1	Словарный диктант; Тестирование; Контрольная работа

Тема 1. Отделения в больнице (Hospital departments). To be, Present Simple (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

В больницах имеются отделения реанимации, интенсивной терапии, хирургии, отоларинголическое, неврологическое, гинекологическое, андрологическое, онкологическое.

Глагол to be

Глагол to be может переводиться как «быть», «являться» или не переводится совсем.

В английском языке предложения недопустимо составлять без глагола, «to be» служит глаголом-связкой, когда нет другого глагола. Глагол to be может принимать одну из трех форм am, is, are в настоящем времени. Отрицание строится с помощью отрицательной частицы not, которая ставится после am, is или are. Чтобы составить вопрос, am, is, are выносятся вперед и становятся перед подлежащим.

Настоящее простое время

Present Simple Tense (настоящее простое время) образуется в утверждении без вспомогательного глагола. Первое место в предложении занимает подлежащее, второе – смысловой глагол. Подлежащим может быть местоимение или существительное. С местоимениями he, she, it и существительными в единственном числе у глагола появляется окончание -s (-es). Во всех остальных случаях глагол не изменяется.

Для образования предложений с отрицанием в Present Simple применяется вспомогательный глагол do или его форма does, если подлежащее выражено местоимениями he, she, it или существительными в единственном числе. Частица not располагается между основным и вспомогательным глаголом.

Вопрос в Present Simple задается с помощью вспомогательного глагола do (does), который занимает в предложении первое место. Второе место занимает подлежащее, а третье - основной глагол.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Выполнить упражнения на грамматику.
3. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

Тема 2. Специалисты в области медицины (Hospital staff). Present Continuous (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Врач, также до́ктор (лат. doctor — учитель)— специалист с высшим медицинским образованием, использующий свои навыки, знания и опыт в профилактике и лечении заболеваний, поддержании нормальной жизнедеятельности организма человека.

Настоящее длительное время

В Present Continuous сказуемое составляют вспомогательный глагол to be и основной (смысловой) глагол, который выражает действие. To be принимает нужную форму (am, is, are) в зависимости от подлежащего, а основной глагол приобретает окончание -ing.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Выполнить упражнения на грамматику.
3. Подготовиться к словарному диктанту и тестированию.

Тема 3. Медицинское оборудование и приборы (Hospital equipment). Be going to (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Медицинское оборудование - это разновидность медизделий. К нему можно отнести медтехнику, предназначенную для обеспечения оптимальных условий при проведении лечебно-диагностических мероприятий и ухода за пациентами. Точного определения в законодательстве нет, однако можно отграничить оборудование от иных медицинских изделий по функциональной сложности и возможности длительного применения. Это аппараты, машины, представляющие собой комбинации блоков, систем, мониторов и датчиков. Для работы медицинского оборудования нередко используется ПО.

Конструкция be going to

Be going to будет употребляться для выражения события в будущем времени, поэтому после него нужно указать действие - be going to do something – я собираюсь что-то сделать, т.е. добавить то действие, которое вы намереваетесь скоро совершить.

Оборот to be going to может использоваться в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах во всех лицах и числах в настоящем и прошедшем времени. При этом глагол to be в обороте меняется (спрягается) в соответствии с лицом и числом члена предложения, с которым он согласуется. После оборота to be going to может идти любой инфинитив (глагол в начальной форме).

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Выполнить упражнения на грамматику.
3. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
4. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 4. Части тела (часть 1) (Parts of the body (part 1). Present Perfect (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Человеческое тело — физическая структура человека, человеческий организм. Тело человека образовано клетками различных типов, характерным образом организующихся в ткани, которые формируют органы, заполняют пространство между ними или покрывают снаружи. Тело взрослого человека образуют около тридцати триллионов клеток. Клетки окружены межклеточным веществом, обеспечивающим их механическую поддержку и осуществляющим транспорт химических веществ.

В теле человека различают голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности.

Настоящее завершенное время

Время Present Perfect обозначает действие, которое завершилось к настоящему моменту или завершено в период настоящего времени. Хотя английские глаголы в Present Perfect обычно переводятся на русский язык в прошедшем времени, следует помнить, что в английском языке эти действия воспринимаются в настоящем времени, так как привязаны к настоящему результатом этого действия. В утвердительной форме Present Perfect образуется с помощью вспомогательного глагола to have (has) и причастия прошедшего времени (V3). У всех правильных глаголов форма причастия прошедшего времени образуется так же, как и прошедшего времени, с помощью окончания -ed. Отрицание строится с помощью частицы not – добавьте ее после to have (has). В вопросительной форме вспомогательный глагол to have (has) ставится перед подлежащим.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Выполнить упражнения на грамматику.
3. Подготовиться к словарному диктанту и тестированию.

Тема 5. Части тела (часть 2) (Parts of the body (part 2). Present Perfect Continuous (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Наше тело – это сложный механизм, который состоит из так называемых «частей». Каждая часть нашего тела имеет свою задачу. Условно все наше тело можно разделить на голову, туловище и, естественно, конечности. Лоб, лицо, уши и рот относятся к голове. Туловище – это шея, живот и грудная клетка. Относительно конечностей, то здесь все просто – руки, плечи, кисти, пальцы, ноги, а также ступни, пальцы на ногах и колени.

Настоящее завершено длительное время

Видовременная форма Present Perfect Continuous сочетает в себе значения длительного времени (Continuous) и завершенного (Perfect). Она используется для обозначения действия, которое: началось в прошлом, продолжалось какое-то время (не обязательно непрерывно), закончилось перед моментом речи или еще продолжается. Форма образуется при помощи: глагола to be в форме Present Perfect: have been, has been и причастия настоящего времени (форма глагола на -ing).

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Выполнить упражнения на грамматику.
3. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

Тема 6. Части тела (часть 3) (Parts of the body (part 3). Past Simple (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лицо – передняя часть головы человека, верхняя граница проходит по верхнеглазничному краю, внизу – по углам и нижнему краю нижней челюсти, по бокам – края ветвей нижней челюсти и основанием ушных раковин. На лице находятся: лоб, брови, переносица, нос, глаза, щёки, уши (края лица), скулы, фильтрум, губы, рот и подбородок. На лице расположены начальные отделы органов чувств-анализаторов — зрительных (глаза), слуховых (уши), обонятельных (нос), а также начинаются воздухоносные пути, обеспечивающие дыхание. Ротовое отверстие начинает пищеварительный тракт.

Прошедшее простое время.

Время Past Simple используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло. Для уточнения момента совершения действия в прошлом при использовании времени Past Simple обычно используются такие слова, как five days ago (пять дней назад), last year (в прошлом году), yesterday (вчера), in 1980 (в 1980 году) и т.п. Большинство глаголов образуют форму Past Simple с помощью окончания -ed, у неправильных глаголов используется 2 форма. Отрицание строится с помощью вспомогательного глагола did и частицы not. Смысловой глагол используется в начальной форме. В разговорной речи did not сокращается до didn’t. Вопросительная форма строится тоже с помощью did – он ставится перед подлежащим. Сам смысловой глагол используется в начальной форме (без окончаний).

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Выполнить упражнения на грамматику.
3. Подготовиться к словарному диктанту и тестированию.
4. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 7. Дыхательная система (Respiratory system). Used to (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Функция внешнего дыхания обеспечивается как дыхательной системой, так и системой кровообращения. Атмосферный воздух попадает в лёгкие из носоглотки (где предварительно очищается от механических примесей, увлажняется и согревается) через гортань и трахеобронхиальное дерево (трахею, главные бронхи, долевые бронхи, сегментарные бронхи, дольковые бронхи, бронхиолы и альвеолярные ходы) попадает в лёгочные альвеолы. Дыхательные бронхиолы, альвеолярные ходы и альвеолярные мешочки с альвеолами составляют единое альвеолярное дерево, а вышеуказанные структуры отходящие от одной конечной бронхиолы образуют функционально-анатомическую единицу дыхательной паренхимы лёгкого.

Конструкция used to

Данная конструкция используется, чтобы описывать действия и ситуации, которые регулярно имели место в прошлом. Used to + инфинитив можно заменить Past Simple без потери смысла. В вопросе перед подлежащим используется did, после подлежащего use to + инфинитив. В отрицательной форме после подлежащего идет didn’t use to + инфинитив.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Выполнить упражнения на грамматику.
3. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

Тема 8. Кровеносная система (Circulatory system). Past Perfect (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Кровообращение происходит по двум основным путям, называемым кругами, соединённым в последовательную цепочку: малому и большому кругу кровообращения. По малому кругу кровь циркулирует через лёгкие. Большой круг кровообращения снабжает насыщенной кислородом кровью органы и ткани.

Прошедшее завершенное время.

Past Perfect выражает «предпрошедшее» время, завершившееся до определенного момента или другого действия в прошлом. Часто предложения с Past Perfect уточняются обстоятельствами, такими как: already – уже, by ten o’clock (к десяти часам), by that time (к тому времени), by the end of the day (к концу дня) и т. д. Past Perfect образуется с помощью had (прошедшее время от to have) и причастия прошедшего времени (Past Participle). Отрицание строится с помощью not – добавьте эту частицу после had. В вопросительной форме had ставится перед подлежащим.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Выполнить упражнения на грамматику.
3. Подготовиться к словарному диктанту и тестированию.

Тема 9. Пищеварительная система система (Digestive system). Past Perfect Continuous (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Пищеварение – механическая и химическая обработка пищи в желудочно-кишечном (пищеварительном) тракте – сложный процесс, при котором происходит переваривание пищи и её усвоение клетками.

У человека пищеварение начинается в ротовой полости, где пища пережёвывается. Этот процесс стимулирует экзокринные железы, выделяющие слюну. Присутствующая в слюне амилаза участвует в расщеплении полисахаридов и образовании болюса – пищевого комка, что облегчает прохождение пищи по пищеводу.

Прошедшее завершено-длительное время

Past Perfect Continuous – это прошедшее совершенно-длительное время. Оно выражает длительное действие, начавшееся ранее другого действия в прошлом и находившееся в своем развитии к определенному моменту в прошлом. Действие не обязательно должно все еще длиться, оно также может уже закончиться. Время Past Perfect Continuous образуется при помощи: глагола to be в форме Past Perfect: had been и причастия настоящего времени (форма глагола на -ing).

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Выполнить упражнения на грамматику.
3. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
4. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 10. Первая помощь (First aid). Future Simple (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Доврачебная (первая) помощь – это простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавшим при повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Она оказывается на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в больницу.

Будущее простое время

Мы используем Future Simple, чтобы высказать предположения о будущем или о событиях, которые точно произойдут и на которые мы не можем повлиять. А также, для обещаний, угроз, предупреждений и предостережений. Future Simple в утвердительной форме образуется с помощью вспомогательного глагола will и глагола в начальной форме. Отрицание строится с помощью частицы not после will. Чтобы построить вопросительную форму, нужно вспомогательный глагол will поставить перед подлежащим.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

Тема 11. Кровь (Blood). If/When clauses (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Кровь – жидкая и подвижная соединительная ткань внутренней среды организма. Состоит из жидкой среды — плазмы — и взвешенных в ней форменных элементов (клеток и производных от клеток): эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов. Циркулирует по замкнутой системе сосудов под действием силы ритмически сокращающегося сердца и не сообщается непосредственно с другими тканями тела ввиду наличия гистогематических барьеров. У человека насыщенная кислородом кровь (артериальная) ярко-красная, лишённая его (венозная) более тёмная. У человека кровь образуется из кроветворных стволовых клеток, количество которых составляет около 30 000, в основном в костном мозге, а также в пейеровых бляшках тонкой кишки, тимусе, лимфатических узлах и селезёнке.

Придаточные предложения условия и времени в будущем

Предложения с if/when clauses или придаточными предложениями времени и условия имеют свои особенности. Для выражения будущего времени, в придаточных предложениях после if, when, before, as soon as, after, while, until употребляется настоящее время.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к словарному диктанту и тестированию.

Тема 12. Скелет (Bones). Future Continuous (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Скелет взрослого человека состоит из около 206-208 костей. На поверхностях каждой кости выражен сложный рельеф из борозд, выпуклостей и отверстий. Эти структуры служат для крепления мышц и связок; через отверстия вглубь кости проходят нервы и сосуды. Диафиз, или тело кости – трубчатая средняя часть из компактного вещества; внутри – костномозговая полость с жёлтым костным мозгом. Эпифизы – утолщенные конечные отделы кости, заполненный губчатым веществом с красным костным мозгом; снаружи покрыты гиалиновым хрящом. Метафизы – участки между диафизом и эпифизом: в детском возрасте состоят из хряща; позже хрящ замещается костью. Между эпифизом и метафизом расположена эпифизарная пластинка (хрящевая пластинка роста). Апофизы –

костные выступы на эпифизах, которые являются местом прикрепления мышц и связок.

Будущее длительное время

Future Continuous – это будущее длительное время в английском языке, его основное значение — длительное действие, которое будет происходить в определенный момент или промежуток времени в будущем. В утвердительной форме Future Continuous образуется с помощью глаголов will be + глагол-ing. Отрицание тоже строится одинаково во всех лицах и числах, с помощью will not be + глагол-ing. Чтобы построить вопросительную форму, нужно поставить will перед подлежащим, a to be после него.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 13. Кожный покров (Skin). Future Perfect (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Кожа – наружный покров тела человека. Кожа состоит из эпидермиса, дермы и подкожно-жировой клетчатки (гиподермы). Эпидермис – верхний наружный слой кожи млекопитающих, в том числе человека. Состоит из многослойного плоского ороговевающего эпителия. Дерма – собственно кожа, представляет собой соединительную ткань и состоит из 2 слоев: сосочкового и сетчатого. Состоит из белой жировой ткани и рыхлой волокнистой соединительной ткани. Распределение и толщина гиподермы зависит от наследственности, половых гормонов и условий жизни человека.

Будущее завершенное время

Future Perfect – используется для обозначения действия, которое будет завершено до определенного момента или начала другого действия в будущем. В утвердительной форме Future Perfect образуется с помощью will have и причастия прошедшего времени (Past Participle). В отрицинии к have (has) добавляется not, в вопросе have (has) стоит перед подлежащим.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к словарному диктанту и тестированию.

Тема 14. Нервная система (Nervous system). Future Perfect Continuous (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Нервная система – целостная морфологическая и функциональная совокупность различных взаимосвязанных нервных структур, которая совместно с эндокринной системой обеспечивает взаимосвязанную регуляцию деятельности всех систем организма и реакцию на изменение условий внутренней и внешней среды. Нервная система действует как интегративная система, связывая в одно целое чувствительность, двигательную активность и работу других регуляторных систем (эндокринной и иммунной).

Будущее завершено-длительное время

Future Perfect Continuous – это время, указывающее на действие, которое началось и продолжалось в течение определенного времени до какого-то момента в будущем. Это действие может закончиться к указанному моменту в будущем, а может продолжаться и дальше. Но главный акцент ставится на том, как долго продолжается действие. Время Future Perfect Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола will, глагола to be в форме Present Perfect: have been и причастия настоящего времени (форма глагола на -ing). В отрицании к will добавляется not, в вопросе will стоит перед подлежащим.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

Тема 15. Эндокринная система (Endocrine system). Modal verbs (can, could be able to) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Эндокринная система включает в себя следующие основные органы: гипоталамус, гипофиз, щитовидная железа, молочная железа, надпочечники, поджелудочная железа, яичники (у мужчин – яички), желчный пузырь и аппендикс. Органы ЭС являются железами, обеспечивающими рост, физиологическое развитие, репродуктивные функции человека, а также протекание важнейших процессов балансирования деятельности работы всего организма при непрерывно изменяющихся внешних воздействиях.

Модальные глаголы can, could, be able to

Can, could, be able to имеют одно значение – возможность, способность что-то сделать. Can употребляется в настоящем времени, could – в прошедшем. Be able to означает возможность совершения конкретного, единичного действия в конкретный момент, заменяет can в будущем времени.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к словарному диктанту и тестированию.

Тема 16. Репродуктивная система (Reproductive system). Modal verbs (must, have to) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Репродуктивная система человека — комплекс органов мужского и женского организмов, которые главным образом, обеспечивают воспроизводство людей (их репродукцию, получение потомства, продолжение рода). Основной задачей репродуктивной системы представителей мужского пола является выработка мужских половых клеток и доставка их в зону оплодотворения в ходе половых актов. Задачи женской репродуктивной системы являются более многочисленными.

Модальные глаголы must и have to

Глаголы must и have to показывают долженствование, обязанность, но их значения различны. Must подразумевает, что вы верите в то, что должны что-то сделать. Вы считаете это правильным и нужным. Must переводится обычно как «должен», «обязан». Have to переводится словами «приходится», «вынужден» и показывает, что вы должны что-то сделать, так как этого требуют обстоятельства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.

2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

Тема 17. Выделительная система (Urinary system). Modal verbs (may, might, could) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Выделительная система – совокупность органов, выводящих из организма избыток воды, продукты обмена веществ, соли, а также ядовитые вещества, попавшие в организм или образовавшиеся в нём. Система органов выделения представлена почками, мочеточниками, мочевым пузырем, мочеиспускательным каналом. Функцию выделения частично выполняют – кожа, легкие, желудочно-кишечный тракт, через которые выводятся пот, газы, соли тяжелых металлов.

Модальные глаголы may, might, could

Категория вероятности выражается в английском языке модальными глаголами may, might, could. Вероятность означает, что говорящий думает, что что-то возможно, но не знает наверняка и подразумевает «может быть, возможно». Модальный глагол might обычно выражает меньшую степень уверенности чем may, но модальный глагол could обычно выражает еще меньшую степень уверенности чем may и might.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к словарному диктанту и тестированию.
3. Подготовиться к контрольной работе.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Отделения в больнице (Hospital departments). To be, Present Simple	Опрос	4	Хорошо подготовленный монолог/диалог, не содержащий лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 3 балла, в целом правильное высказывание с незначительным количеством неточностей оценивается от 1 до 2 баллов.
		Тестирование	4	Тест состоит из 10 заданий. 4 балла за выполнение 9-10 заданий, 8-7 правильных ответов оцениваются в 3, 6-5 в 2, соответственно 4-3 в 1 балл.
2.	Специалисты в области медицины (Hospital staff). Present Continuous	Словарный диктант	4	Словарный диктант содержит от 15 до 25 лексических единиц. 4 балла за правильное написание 90%-100% слов, 80%-70% правильных ответов оцениваются в 3, 60%-50% в 2, соответственно 40%-30% в 1 балл.
		Тестирование	4	Тест состоит из 10 заданий. 4 балла за выполнение 9-10 заданий, 8-7 правильных ответов оцениваются в 3, 6-5 в 2, соответственно 4-3 в 1 балл.

3.	Медицинское оборудование и приборы (Hospital equipment). Be going to	Опрос	4	Хорошо подготовленный монолог/диалог, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 3 балла, в целом правильное высказывание с незначительным количеством неточностей оценивается от 1 до 2 баллов.
		Тестирование	4	Тест состоит из 10 заданий. 4 балла за выполнение 9-10 заданий, 8-7 правильных ответов оцениваются в 3, 6-5 в 2, соответственно 4-3 в 1 балл.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по последним трем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
4.	Части тела (часть 1) (Parts of the body (part 1). Present Perfect	Словарный диктант	4	Словарный диктант содержит от 15 до 25 лексических единиц. 4 балла за правильное написание 90%-100% слов, 80%-70% правильных ответов оцениваются в 3, 60%-50% в 2, соответственно 40%-30% в 1 балл.
		Тестирование	4	Тест состоит из 10 заданий. 4 балла за выполнение 9-10 заданий, 8-7 правильных ответов оцениваются в 3, 6-5 в 2, соответственно 4-3 в 1 балл.
5.	Части тела (часть 2) (Parts of the body (part 2). Present Perfect Continuous	Опрос	4	Хорошо подготовленный монолог/диалог, не содержащий лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 3 балла, в целом правильное высказывание с незначительным количеством неточностей оценивается от 1 до 2 баллов.
		Тестирование	4	Тест состоит из 10 заданий. 4 балла за выполнение 9-10 заданий, 8-7 правильных ответов оцениваются в 3, 6-5 в 2, соответственно 4-3 в 1 балл.
6.	Части тела (часть 3) (Parts of the body (part 3). Past Simple	Словарный диктант	4	Словарный диктант содержит от 15 до 25 лексических единиц. 4 балла за правильное написание 90%-100% слов, 80%-70% правильных ответов оцениваются в 3, 60%-50% в 2, соответственно 40%-30% в 1 балл.
		Тестирование	4	Тест состоит из 10 заданий. 4 балла за выполнение 9-10 заданий, 8-7 правильных ответов оцениваются в 3, 6-5 в 2, соответственно 4-3 в 1 балл.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по последним трем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
7.	Дыхательная система (Respiratory system). Used to	Опрос	4	Хорошо подготовленный монолог/диалог, не содержащий лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 3 балла, в целом правильное высказывание с незначительным количеством неточностей оценивается от 1 до 2 баллов.
		Тестирование	4	Тест состоит из 10 заданий. 4 балла за выполнение 9-10 заданий, 8-7 правильных ответов оцениваются в 3, 6-5 в 2, соответственно 4-3 в 1 балл.
8.	Кровеносная система (Circulatory system). Past Perfect	Словарный диктант	4	Словарный диктант содержит от 15 до 25 лексических единиц. 4 балла за правильное написание 90%-100% слов, 80%-70% правильных ответов оцениваются в 3, 60%-50% в 2, соответственно 40%-30% в 1 балл.
		Тестирование	4	Тест состоит из 10 заданий. 4 балла за выполнение 9-10 заданий, 8-7 правильных ответов оцениваются в 3, 6-5 в 2, соответственно 4-3 в 1 балл.

9.	Пищеварительная система система (Digestive system). Past Perfect Continuous	Опрос	2	Хорошо подготовленный монолог/диалог, не содержащий лексических и грамматических ошибок, оценивается в 2 балла, в целом правильное высказывание с незначительным количеством неточностей оценивается в 1 балл.
		Тестирование	4	Тест состоит из 10 заданий. 4 балла за выполнение 9-10 заданий, 8-7 правильных ответов оцениваются в 3, 6-5 в 2, соответственно 4-3 в 1 балл.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
10.	Итого за семестр		100	

2 семестр

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Первая помощь (First aid). Future Simple	Опрос	2	Хорошо подготовленный монолог/диалог, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 2 балла, в целом правильный монолог/ диалог с незначительным количеством неточностей оценивается в 1 балл.
		Тестирование	3	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%.
2.	Кровь (Blood). If/When clauses	Словарный диктант	2	Словарный диктант содержит от 15 до 25 лексических единиц. 2 балла за правильное написание 100%-85% слов, 1 балл за 50%-84%.
		Тестирование	3	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%.
3.	Скелет (Bones). Future Continuous	Опрос	2	Хорошо подготовленный монолог/диалог, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 2 балла, в целом правильный монолог/ диалог с незначительным количеством неточностей оценивается в 1 балл.
		Тестирование	3	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по последним трем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
4.	Кожный покров (Skin). Future Perfect	Словарный диктант	2	Словарный диктант содержит от 15 до 25 лексических единиц. 2 балла за правильное написание 100%-85% слов, 1 балл за 50%-84%.
		Тестирование	3	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%.

5.	Нервная система (Nervous system). Future Perfect Continuous	Опрос	2	Хорошо подготовленный монолог/диалог, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 2 балла, в целом правильный монолог/ диалог с незначительным количеством неточностей оценивается в 1 балл.
		Тестирование	3	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%.
6.	Эндокринная система (Endocrine system). Modal verbs (can, could be able to)	Словарный диктант	2	Словарный диктант содержит от 15 до 25 лексических единиц. 2 балла за правильное написание 100%-85% слов, 1 балл за 50%-84%.
		Тестирование	3	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по последним трем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
7.	Репродуктивная система (Reproductive system). Modal verbs (must, have to)	Опрос	2	Хорошо подготовленный монолог/диалог, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 2 балла, в целом правильный монолог/ диалог с незначительным количеством неточностей оценивается в 1 балл.
		Тестирование	3	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%
8.	Выделительная система (Urinary system). Modal verbs (may, might, could)	Словарный диктант	2	Словарный диктант содержит от 15 до 25 лексических единиц. 2 балла за правильное написание 100%-85% слов, 1 балл за 50%-84%.
		Тестирование	3	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
9.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 3. Медицинское оборудование и приборы (Hospital equipment). Be going to

1. Соотнесите слово с его дефиницией:

1. pediatrics	A the hospital department that specializes in the treatment of the heart and heart diseases
2. orthopedics	B the hospital department that treats women and unborn children during pregnancy
3. cardiology	C the hospital department that specializes in the treatment of the skin and skin diseases
4. dermatology	D the hospital department that specializes in the treatment of bones and muscles
5. obstetrics	E the hospital department that specializes in the treatment of children

Ответы:

1. E
2. D
3. A
4. C
5. B

2. Заполните пропуски правильным по контексту словом.

radiology pathology surgery emergency pharmacy

1. Please take this sample to _____ for testing.
2. An ambulance brought the patient to the _____ room.
3. Could you get the X-rays from _____ ?
4. The_____on the first floor should have the medicine you need.
5. Take this patient to _____for her transplant.

Ответы:

1. pathology
2. emergency
3. radiology
4. pharmacy
5. surgery

3. Раскройте скобки, используя правильную форму Present Continuous.

1. I can't come now. I … … (to work) on the project on philosophy.
2. 'Where's Boris?' 'He … … (to play) badminton in the sports facilities.'
3. '… George and Bill … (to revise) for their exams?' 'Oh, no. They … … (to prepare) for the concert to the Day of the First Medical Faculty.'
4. 'Where's Dan? He … … … (not to swim) with us.'
5. In May all of us are very busy. We … … (to take) external standardised testing.

Ответы:

1. am working
2. is playing
3. Are .... revising; are preparing

4. is not swimming
5. are taking

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous.

1. Я читаю (СЕЙЧАС).
2. Он не пишет (СЕЙЧАС).
3. Мы не работаем (СЕЙЧАС).
4. Вы читаете? (СЕЙЧАС)
5. Он спит? (СЕЙЧАС)

Ответы:

1. I am reading (NOW).
2. He is not writing (NOW).
3. We are not working (NOW).
4. Are you reading? (NOW)
5. Is he sleeping? (NOW)

Опрос

Тема 1. Отделения в больнице (Hospital departments). To be, Present Simple

There are several departments are found in hospitals: Outpatient department (OPD), Inpatient Service (IP), Medical Department, Nursing Department, Paramedical Department, Physical Medicine and Rehabilitation Department, Operation Theatre Complex (OT), Pharmacy Department, Radiology Department (X-ray), Dietary Department, Non-professional Services (Business Management), Medical Record Department (MRD) and Personnel Department. Cardiology specializes in the treatment of the heart and heart diseases. Obstetrics treats women and unborn children during pregnancy. Dermatology specializes in the treatment of the skin and skin diseases. Orthopedics specializes in the treatment of bones and muscles. Pediatrics specializes in the treatment of children.

Словарный диктант

Тема 8. Кровеносная система (Circulatory system). Past Perfect

Переведите слова на русский язык:

Respiration, nutrients, a cell, glucose, aerobic respiration, oxygen.

Ответ:

Дыхание, питательные вещества, клетка, глюкоза, аэробное дыхание, кислород.

Переведите слова на английский язык:

Нос, глотка, гортань, трахея, лёгкие, бронхи.

Ответ:

Nose, pharynx, larynx, trachea, lungs, bronchi.

Тестирование

Тема 2. Специалисты в области медицины (Hospital staff). Present Continuous

1. Выберите правильный вариант:

1. It performs organ transplants.

а) Pathology
б) Surgery
в) Radiology

2. You can have an X-ray taken there.

а) Pharmacy
б) Obstetrics
в) Radiology
3. It fills prescriptions.
а) Pediatrics
б) Surgery
в) Pharmacy
4. It tests samples.
а) Pathology
б) Obstetrics
в) Pharmacy
5. A person with a broken wrist goes there.
а) Emergency
б) Pathology
в) Orthopedics

2. Соотнесите каждое английское слово с его русским эквивалентом (среди русских эквивалентов есть 3 лишних):

1.	brain	a)	желчный пузырь
2.	spinal chord	b)	мозг
3.	lung	c)	печень
4.	stomach	d)	селезенка
5.	pancreas	e)	спинной мозг
6.	gall-bladder	f)	легкое
7.	spleen	g)	желудок
		h)	поджелудочная железа
		i)	почка

Ответ:
1. b
2. e
3. f
4. g
5. h
6. a
7. d

3. Переведите слова на русский язык:
1. Nervous system, brain, spinal cord, nerve cell, axons, dendrites, neurotransmitters, glia.
Ответ: Нервная система, головной мозг, спинной мозг, нервные клетки, аксоны, дендриты, нейротрансмиттеры, глия.

4. Переведите слова на английский язык:
Головной и спинной мозг, нервы и нервные узлы, нервные сплетения и нервные окончания, позвоночник.
Ответ: Brain and spinal cord, nerves and ganglia, nerve plexuses and nerve endings, spine.

5. Образуйте сравнительную и превосходную степень прилагательных.
1. Fill in the correct form of the word:
1. July is the ____(hot) month of the year.

2. My bike is the____(cheap).
3. This is the ____(high) tree in the park.
4. Peter is the ____(good) runner at school.
5. Mona is the ___(clever) student in our class.

Ответ:
1. hotter
2. cheapest
3. highest
4. best
5. cleverest

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (УК-4)

Не предусмотрены

Типовые задания для зачета (УК-4)

1. Переведите слова на русский язык:
Circulatory system, atrium, capillary, hemoglobin, valve.
Ответ: Система кровообращения, предсердие, капилляр, гемоглобин, клапан

2. Переведите слова на английский язык:
Эритроциты, артерии, капилляры, вены, кислород.
Ответ: Red blood cells (erythrocyte), arteries, capillaries, veins, oxygen.

3. Выберите правильный вариант ответа:
1. Which type of blood vessel has a 'pulse'?
a) Artery
b) Vein
c) Capillary
2.Which type of blood vessel has valves inside?
a) Artery
b) Vein
c) Capillary
3 Which type of blood vessel carries blood away from the heart?
a) Artery
b) Vein
c) Capillary
4 What sort of circulatory system is the human circulatory system?
a) An open circulatory system
b) A single circulatory system
c) A double circulatory system
5 From which chamber of the heart does blood leave to go to the lungs?
a) Right ventricle
b) Right atrium
c) Left ventricle

4. Вычеркните лишнее слово и напишите, почему Вы так думаете:
1. Oesophagus, Small intestine, Large intestine, Rectum

Ответ: small intestine. Oesophagus, large intestine, and rectum do not release juices. The small intestine releases intestinal juices.

2. Mouth, esophagus, stomach, small intestine, large intestine, rectum, liver, anus

Ответ: liver Mouth, esophagus, stomach, small intestine, large intestine, rectum, anus are the organs that make up the GI tract.

3. Ingestion, propulsion, mechanical digestion, chemical digestion, absorption, defecation, respiration

Ответ: respiration. Ingestion, propulsion, mechanical digestion, chemical digestion, absorption, defecation are the activities of digestion process.

2. Заполните пропуски в тексте, используя данные слова:

pump oxygenated chambers blood lungs

The heart is a large muscular 1) _____ and is divided into two halves - the right-hand side and the left-hand side. The right-hand side of the heart is responsible for pumping deoxygenated blood to the lungs. The left-hand side pumps 2) _____ blood around the body.

The heart is divided into four 3) _____ consisting of two atria and two ventricles; the atria receive blood, while the ventricles pump blood. The right atrium receives blood from the superior and inferior vena cavas and the coronary sinus; 4) _____ then moves to the right ventricle where it is pumped to the 5) _____.

Ответы:

1. pump

2. oxygenated

3. chambers

4. blood

5. lungs

Типовые вопросы экзамена (УК-4)

Темы для монолога:

1. My future profession is a doctor (talk about some medical specialist)
2. A famous doctor and his achievements
3. First aid
4. History of medications
5. A respiratory disease
6. A digestive system disease
7. A bone disease
8. A blood disease
9. A skin condition
10. A nervous system disease
11. An endocrine system disease
12. A reproductive system disease
13. A urinary system disease

Грамматические темы:

1. Present Simple
2. Present Continuous
3. Present Perfect
4. Present Perfect Continuous
5. Past Simple
6. Past Continuous

7. Past Perfect
8. Past Perfect Continuous
9. Future Simple
10. Future Continuous
11. Future Perfect
12. Future Perfect Continuous
13. Be going to
14. Used to
15. Modal verbs

Типовые задания для экзамена (УК-4)

Часть 1. Монолог

Обучающийся выступает с монологом по одной из пройденных тем, той, что попалось ему в билете.

1. Speak on the topic "A respiratory disease".

Часть 2. Грамматическое задание

Обучающегося просят выполнить задание из билета, используя правила, пройденные в течение курса обучения.

2. Open the brackets and put the words into the correct form, adding any necessary words.

I (can / could / was able to) run fast when I was younger.

I don't remember what his telephone number (be).

Sometimes she (invite) friends to her house and they (to listen) to music and (talk).

You (go) to plant tomatoes this year?

When the train (arrive) to London? (future action)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на достаточном для академического и профессионального взаимодействия уровне; знание и понимание фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка; умение использовать языковые единицы, специальные термины и современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на недостаточном для академического и профессионального взаимодействия уровне. Демонстрирует непонимание в достаточной степени фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка. Допускает многочисленные неточности в использовании языковых единиц, специальных терминов. Демонстрирует неумение применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на высоком уровне, достаточном для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует отличное знание и понимание фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка, необходимых для решения профессиональных задач. Свободно использует языковые единицы и специальные термины. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на хорошем уровне, достаточном для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует хорошее знание и понимание фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка, необходимых для решения профессиональных задач. Использует языковые единицы и специальные термины. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на удовлетворительном уровне, необходимом для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует знание базовых фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка, необходимых для решения профессиональных задач. Допускает неточности в использовании языковых единиц и специальных терминов. Демонстрирует умение в достаточной степени применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на недостаточном для академического и профессионального взаимодействия уровне. Демонстрирует непонимание в достаточной степени фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка. Допускает многочисленные неточности в использовании языковых единиц, специальных терминов. Демонстрирует неумение применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html

2. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html

3. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Полный курс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Гумовская Г.Н. Английский язык профессионального общения : учеб. пособие. - 2-е изд., испр.. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 317, [1] с.

2. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник. - Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452

3. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 78 с.

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
2. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
3. Русский медицинский сервер - http://www.rusmedserv.com
4. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/
5. Электронный справочник «Информио» - www.informio.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
7. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
8. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
10. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.